

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 02.06.2022 Протокол №4

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ А.А.Зорина
№ 139 от 01.09.2022

**Образовательная программа – дополнительная общеобразовательная
программа художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО»
на 2022-2023 учебный год**

Олонец, 2022

Пояснительная записка

Сегодня муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее Центр) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых. Центр стремится сохранить все достижения в работе с детьми и в то же время берет на вооружение все новое в содержании, формах и методах.

Содержание образовательной деятельности в Центре отражено в нескольких документах, которые составляют образовательную программу – дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности (далее образовательная программа). В этом документе содержится информация о реальных возможностях Учреждения в реализации услуг дополнительного образования в соответствии с финансовыми и кадровым обеспечением, а также определены приоритетные ценности, цели, особенности содержания и организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательная программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с нормативными документами в области образования:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04.07.2014 №41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 “О лицензировании образовательной деятельности”,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг”,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 №500 “Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 №38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования

детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467",

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»,

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 №1755-ЗРК "Об образовании",

- Устав Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы, которые рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Право на ведение образовательной деятельности в Центре в соответствии с лицензией - №2884, выданной Министерством образования Республики Карелия 28.06.2016 г., бессрочно, серия 10Л01 №0007478

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - дополнительное образование; организационно – правовая форма - бюджетное учреждение, вид - центр.

Юридический адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Пролетарская, 1а.

Почтовый адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Урицкого, 9.

e-mail: oloncdo@yandex.ru

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемые результаты

Основной целью реализации образовательной программы Центра является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

-) индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;

-) деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;

-) ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Данная образовательная программа способствует достижению цели на уровне учебно-методического обеспечения образовательного процесса Центра. Достижение цели возможно при использовании

-) практического опыта педагогических работников Центра;

-) ресурсного обеспечения Центра (кадровое, методическое и др.);

-) сетевого взаимодействия с различными организациями.

Основные задачи реализации образовательной программы:

-) обеспечить доступность и качество образовательных услуг для обучающихся;

-) создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, формирования общей культуры, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптации к жизни общества;

-) выявить и оказать поддержку обучающимся, проявившим выдающиеся способности;

-) развивать разные формы обучения, в т.ч. дистанционные;

-) реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в рамках персонифицированного финансирования;

-) создавать новые дополнительные места дополнительного образования;
-) участвовать в реализации мероприятий национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
-) развивать, укреплять материально-техническую базу Центра;
-) оказывать информационно-методическую, консультативную, практическую помощь образовательным организациям района, родителям, обучающимся.

В рамках образовательной программы – изучение истории и традиций родного края, малой родины, краеведческая работа с исследованиями и прикладным творчеством.

В основу реализации образовательной программы заложены **принципы**:

-) открытости, предполагает информирование общественности, социальных партнеров и родителей обучающихся через официальный сайт Центра о результатах реализации образовательной программы.
-) системности – предполагает системность и комплексность организации образовательного процесса и включает разработку учебного плана;
-) сотрудничества – предполагает создание партнерских отношений с учреждениями и организациями образования и культуры.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности всех участников образовательной деятельности и партнеров

- *обучающихся* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре; выборе объединения, педагога, программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования обучающихся, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации их к саморазвитию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных организаций* – в организации дополнительного образования в образовательных учреждениях педагогическими работниками Центра на основе договоров;

- *учреждения образования, культуры и других социальных партнеров* – в совместной организации и проведении мероприятий.

Ожидаемые результаты для участников образовательной деятельности.

Обучающиеся: осознание значимости ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне;_приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознания выбора, умения решения жизненных и профессиональных задач.

Родители: формирование и развитие чувства причастности к жизни Центра, совместной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.

Педагоги: приобретение специфических знаний в области дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии; получение возможности профессионального роста, изменения своей профессиональной позиции.

Организация образовательной деятельности.

Центр осуществляет доступное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях и дошкольных

организациях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетные направления деятельности Центра выстроены в соответствии с целями и задачами учреждения дополнительного образования, которые отражены в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В условиях многообразия деятельности Центра существует уровень согласования и преемственности основных и частных целей, которые отражены в Уставе и программах, реализуемых Центром.

Обучение и воспитание ведется на русском языке, на общедоступной и бесплатной основе. В группы второго и последующих годов обучения в соответствии с Уставом могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в группе первого года обучения.

По данной направленности организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. Учебный год начинается 01 сентября 2022 и заканчивается 31 мая 2023 (обучение по дополнительным общеобразовательным программам). Организация образовательной деятельности Центра регламентируется продолжительностью, фиксированными сроками начала и окончания, режимом занятий, доступностью в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный план предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам в режиме 6-дневной учебной недели. Между двухчасовыми занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв.

В соответствии с уставом Центра в детских объединениях возможно обучение: индивидуально, по группам, по подгруппам или всем составом объединения. Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются групповые и индивидуальные занятия в одновозрастных или разновозрастных объединениях на основании учета интересов детей, потребностей семьи, запросов ОО. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПин.

Расписание занятий объединений составлено на основании расписаний, представленных педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в других образовательных организациях.

В связи с ограничительными мерами образовательная деятельность в Центре может быть организована с использованием дистанционных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии). При обучении педагогами используются доступные для обучающихся средства связи: мобильный телефон, компьютер, ноутбук, планшет. Обмен информацией происходит через электронную почту, мессенджеры, группы ВКонтакте, платформу Zoom и др.

Содержание образовательной программы может изменяться в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги со стороны обучающихся и семьи в целом; муниципальным заданием на оказание услуг в сфере образования; материально-техническим оснащением.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках персонифицированного финансирования. Ребенок на календарный год получает сертификат персонифицированного финансирования, по которому может выбрать в системе «Навигатор» понравившуюся программу или несколько. Если номинала сертификата не

хватает на другие программы, ребенку предоставляется право заниматься по этим же программам в рамках другой услуги – муниципального задания. При формировании учебных групп учитываются все заявки и заявления, поданные родителями и ребенком старше 14 лет и возможностями Центра и педагога.

Зачисление на программы художественной направленности происходит в соответствии с Правилами приема обучающихся в Центр.

Учебный план

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разработанного учреждением самостоятельно.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО 2022-2023 учебный год (Приложение 1)

Учебный план

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО» 2022-2023 учебный год
структурное подразделение «Школа искусств»,
художественное отделение (Приложение 2)**

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО» 2022-2023 учебный год
структурное подразделение «Школа искусств», музыкальное отделение
(Приложение 3)**

Учебный план

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств (Приложение 4)

В рамках дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в 2022-2023 учебном году реализуются всего - 48 программ (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 28 программ), из них: 47 – дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»)

Программы имеют разный срок реализации:

- 1 год реализации – 24 программы (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 14 (7- художественное отделение, 7 – музыкальное отделение)
- 2 года реализации – 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 3, художественное отделение)
- 4 года реализации – 1 (структурное подразделение «Школа искусств», художественное отделение)
- 5 лет реализации – 4 дополнительных общеобразовательных программ (структурное подразделение «Школа искусств»: 1-художественное отделение, 3 – музыкальное отделение)

- 7 лет реализации - 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (структурное подразделение «Школа искусств», музыкальное отделение)

Реализация образовательной деятельности осуществляется на базе Центра и посредством сетевого взаимодействия на базах образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии:

МКОУ «Ильинская СОШ» (рабочие программы «Вязаная игрушка», «Олонецкое ремесло», «Фортепиано», «Народные инструменты 1», «Музыкальный театр 1»)

МКОУ «СОШ №1 г. Олонца» (рабочая программа «Бумагопластика»)

МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им.Сорвина В.Д.» (рабочие программы «Разноцветный мир»)

МКОУ «Видлицкая СОШ» (рабочие программы «Ступеньки творчества», «Юный оформитель», «Народные инструменты 2»)

МКОУ «Михайловская СОШ» (рабочая программа «Страна мастеров»)

При реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности учитываются следующие потребности обучающихся:

- коммуникативные потребности осуществляются через общение со взрослыми и сверстниками, через создание ситуации успеха;
- досуговые потребности, дети организуются во внеурочное время для предупреждения правонарушений;
- компенсаторные, в детские объединения принимаются все дети независимо от уровня обученности в школе.

Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, физическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Краткая характеристика Центра

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «ЦДО») является учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, а также рабочие программы, разработанные педагогическими работниками.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» имеет богатую историю, представляет учреждение, объединяющее педагогов дополнительного образования, преподавателей, педагогов-организаторов, администраторов, техническую службу, обучающихся Олонцкого района в возрасте от 5 до 18 лет.

Центр был создан в 1952 году как Дом детского творчества. В 2012 году, путём реорганизации к Дому детского творчества была присоединена МОУ ДОД «Олонцкая районная станция юных натуралистов». В январе 2016 года МКОУ ДОД «Дом детского творчества» был переимено-

нован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «ЦДО»). В июне 2016 года к Центру были присоединены МБОУ ДО «ДМШ г. Олонца» и МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Олонца, которые на данный момент являются структурным подразделением «Школа искусств».

Образовательная деятельность проводится как на базе Центра, так и на базе других образовательных организаций города и района.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности художественной направленности

В 2022-2023 учебном году в реализации образовательной и воспитательной деятельности участвуют следующие работники:

Ф.И.О.	Название программы	Должность	Категория	Образование
Ермолаева А.А.	«Разноцветный мир», «Ярмарка чудес», «Ярмарка чудес» (Луч)	Педагог дополнительного образования	высшая	высшее
Туркова О.В.	«Разноцветный мир», «Бумагопластика», «Аниме и Манга» «Разноцветный мир»	Педагог дополнительного образования	н/а (стаж менее 2 лет)	высшее
Трофимова Е.В.	«Разноцветный мир»	Педагог дополнительного образования	соответствие должности	высшее
Дубровина А.В.	«Юный оформитель» «Ступеньки творчества»	Педагог дополнительного образования	н/а (стаж менее 2 лет)	высшее
Юшина Т.М.	«Вязаная игрушка» «Олонецкое ремесло»	Педагог дополнительного образования	высшая	высшее
Кудельникова М.А.	«Семицветик», «Акварельки»	Преподаватель	первая	высшее
Гурова В.В.	Вокальный ансамбль «Ладушки», «СуперКидс», «СуперБэби»	Педагог дополнительного образования	н/а (стаж менее 2 лет)	высшее
Евстратова В.В.	«Разноцветный мир»	Педагог дополнительного образования	соответствие должности	высшее
Клиничева И.А.	«Первые шаги» «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 1 ступень «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 2 ступень «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 3 ступень «На пути к мечте»	Педагог дополнительного образования	высшая	высшее
Чернякова О.С.	Первые шаги» «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 1 ступень «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем,	Педагог дополнительного образования	высшая	высшее

	театром» - 2 ступень «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 3 ступень «На пути к мечте»			
Структурное подразделение «Школа искусств», художественное отделение				
Жаруева О.К.	«Карандашики» - 1 ступень «Карандашики» - 2 ступень «Юный художник 1», «Талантоха 1», «Талантоха 2» (учебный предмет изобразительная деятельность), Вдохновение.	преподаватель	первая	высшее
Журавлёва Ю.М.	«Юный художник» (учебный предмет композиция, ДПИ), «Ткачество», ДОПП «Живопись» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция, ДПИ).	преподаватель	высшая	высшее
Кудельникова М.А.	«Юный художник» (учебный предмет композиция, ДПИ) «Живопись» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция, ДПИ).	преподаватель	первая	высшее
Антонова К.О.	«Юный художник» (учебный предмет композиция) «Живопись» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция), Палитра.	преподаватель	первая	высшее
Леонтьев Р.В.	«Живопись» (учебный предмет керамика), «Юный художник» (учебный предмет керамика), «Керамика», ДПОП «Живопись» (учебный предмет керамика, рисунок)	преподаватель	первая	высшее
Трешкина Г.М.	ДПОП «Живопись» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция)	преподаватель	первая	среднее специальное
Чанжина Н.А.	ДПОП «Живопись» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция, беседы об искусстве, история искусств), «Живопись» (история искусств).	преподаватель	высшая	высшее
Леонтьева Е.Н.	ДОПП «Живопись» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция), «Художник» (учебный предмет рисунок, живопись, композиция).	преподаватель	первая	высшее
музыкальное отделение				
Аникина Ю.В.	«Фортепиано» (учебный предмет ОКФ, музыкальный инструмент)	преподаватель	высшая	высшее
Беляева А.А.	«Фортепиано» (учебный пред-	преподаватель	первая	высшее

	мет ОКФ, музыкальный инструмент)			
Блинкова С.В.	«Фортепиано» (учебный предмет ОКФ, музыкальный инструмент)	преподаватель	высшая	высшее
Ефремова И.А.	«Фортепиано» (учебный предмет ОКФ, музыкальный инструмент)	преподаватель	высшая	высшее
Рышкин Н.В.	«Народные инструменты» (учебный предмет музыкальный инструмент, оркестр, ОКБ) «Музыкальный инструмент» (продвинутый уровень)	преподаватель	высшая	высшее
Липкина Л.И.	«Народные инструменты» (учебный предмет музыкальный инструмент, ОКФ), «Музыкальный инструмент» (базовый уровень)	преподаватель	высшая	высшее
Потапова Г.В.	«Народные инструменты» (учебный предмет музыкальный инструмент).	преподаватель	высшая	высшее
Фадеева В.А.	«Музыкальный инструмент» (продвинутый уровень), «Народные инструменты» (учебный предмет музыкальный инструмент).	преподаватель	высшая	высшее
Ильина С.В.	«Народные инструменты 2» (учебный предмет музыкальный инструмент, ОКФ, сольфеджио)	преподаватель	высшая	высшее
Ильин И.М.	«Народные инструменты 2» (учебный предмет музыкальный инструмент, музыкальная литература)	преподаватель	высшая	высшее
Кузьмицкая Л.М.	Учебный предмет ОКФ	преподаватель	высшая	среднее специальное
Шаргина Э.Н.	«Хоровое пение» (учебный предмет хор, вокал, ОКФ), «Музыкальный театр» (учебный предмет сценическое движение, театральная постановка, хор), «Талантоха 2» (учебный предмет хор, ритмическое сольфеджио).	преподаватель	первая	высшее
Ефимова М.С.	«Музыкальный театр», учебные предметы сольфеджио, муз. литература, слушание музыки, «Фортепиано» (учебный предмет ОКФ, музыкальный инструмент).	преподаватель	первая	среднее специальное
Стапиева И.В.	учебные предметы сольфеджио, муз. литература, слушание музыки, ОКФ, композиция, «Талантоха 2» (учебные предметы сольфеджио), рабочая программа «Дили-дон», «Му-	преподаватель	высшая	высшее

	зыкальный театр» (учебный предмет сценическое движение, театральная постановка, хор)			
Иванова А.М.	учебные предметы сольфеджио, муз. литература, слушание музыки, ОКФ, «Талантоха 1 (учебный предмет музыкальная деятельность).	преподаватель	высшая	высшее

Мониторинг качества образовательного процесса

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная и итоговая аттестация. Аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью ребенка, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса,
- качества теоретической и практической подготовки,
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Результаты обучения отслеживаются во время практических работ, самостоятельной работы, открытых уроков, тестов и других форм в зависимости от рабочей программы.

По окончании реализации программы обучающиеся вправе получить Свидетельство об окончании обучения в Центре в соответствии с Положением о документе, подтверждающем обучение в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности в Центре – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели поставлены задачи:

- находить новые формы и технологии проведения различных мероприятий, в том числе дистанционные;
- раскрывать творческие способности у детей и мотивировать их участие в конкурсах различных уровней;
- развивать сеть социального партнерства;
- использовать ресурсы других учреждений и организаций для совместного проведения мероприятий;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни, активную жизненную позицию, волонтерство, бережное отношение к традициям нашей страны, природе и окружающей среде;
- формировать чувство патриотизма;
- вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Воспитательное пространство неотделимо от образовательного пространства и представляет собой совокупность воспитательных систем творческих объединений.

Формы работы с обучающимися в данном направлении разные – конкурсно-игровые программы, турниры, концерты, викторины, экскурсии, выставки, соревнования и т.д. Связующим элементом различных объединений выступают традиционные мероприятия.

Эффективность проведения содержательного досуга с детьми отражается в количественных показателях участия обучающихся в воспитательных мероприятиях. Участие детей в воспитательных мероприятиях дает возможность расширить кругозор, раскрыть индивидуальность, изобретательность, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, воля к победе, желание совершенствования своего мастерства, уверенности в себе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления целей и задач, а также повышения эффективности образовательной деятельности, необходима материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, где проводятся занятия и подготовка к ним, а также ресурсов других организаций, на базе которых проходят занятия. Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проходит на базах МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «СОШ №1 г. Олонца», МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д.», МКОУ «Видлицкая СОШ», МКОУ «Михайловская МОШ», МБОУ ДО «ЦДО». Помещения и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам. Помещения имеют централизованное водоснабжение и канализацию.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, информационными и материально-техническими ресурсами

Название программы	МТО
«Разноцветный мир»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья. Оборудование: ноутбуки, экран, проектор, колонки. Для организации занятий используется дидактический материал: образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки и эскизы, специальная и дополнительная литература, фотографии детских и профессиональных работ. Имеются: медиатека, библиотека с учебной и научно – познавательной литературой, увеличительные приборы (лупы, бинокли, микроскопы), раздаточный материал, коллекции, натуральные экспонаты, наглядные пособия, игротека.
«Ярмарка чудес»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья. Оборудование: ноутбуки, экран, проектор, колонки, швейная машинка, фотоаппарат, швейные принадлежности, инструменты, ткань.
«Юный оформитель»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья Для проведения занятий имеются: музыкальный центр, медиапроектор, экран-ноутбук, канцелярия.
«Ступеньки творчества»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья Для проведения занятий имеются: пластилин; доски для лепки; стеки разной формы; линейки; карандаши; ластик; точилки; бумага цветная и белая, цветной и хозяйственный картон, баночки; мелкие предметы для штампования; клей ПВА; кисточки; салфетки; разнообразный бросовый материал.
«Вязаная игрушка»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья. Имеется методическая литература, самые необходимые материалы, инструменты (спицы, крючки, нож-

	ницы), наглядные пособия, образцы работ
«Олонецкое ремесло»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья учебная доска; Оборудование: музыкальный центр, медиапроектор, экран, ноутбук; Материалы: краски: гуашь; кисти, простой карандаш и ластик; бумага для черчения; деревянные изделия, клей ПВА.
«Семицветик», «Аква-рельки»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья Оборудование: ноутбуки, экран, проектор, колонки Занятия проводятся в оборудованном кабинете. Для организации и проведения занятий имеются наборы для творчества
«Первые шаги», «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 1 ступень, «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 2 ступень, «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» - 3 ступень, «На пути к мечте»	Для проведения занятий по программе имеется: зал для занятий по хореографии с зеркалами; специального кабинета (кабинет музыки); реквизит для репетиций; фонотека; видеотека; костюмы; форма для занятий, танцевальная обувь; синтезатор, музыкальный центр, ноутбуки, записи фонограмм в режиме «+» и «-»; записи аудио, видео; нотный материал, подборка репертуара; записи выступлений, концертов, микрофоны.
Вокальный ансамбль «Ладушки» «Супер-Кидс», «СуперБэби»	Для проведения занятий по программе имеется: кабинеты для занятий, хореографический зал, столы, стулья, аудиосистема, ноутбук, проектор, экран, карельские народные инструменты (трещотки., бубен большой и малый, деревянные ложки, свистульки, кантеле), специальная форма одежды и обуви, реквизит для игр.
«Страна мастеров»	Учебная мебель: учебные кабинеты, столы, стулья. Для организации образовательного процесса имеется необходимое оборудование. 1. Приборы и оборудование: ноутбуки, доска металлическая, мольберты. 2. Инструменты: ножницы, механическая точилка для карандашей. 3. Канцелярские товары и материалы для творчества: карандаши простые, карандаши цветные, кисточки для клея и красок, краски акварельные и гуашевые, ластик, линейки, фломастеры, маркеры, мелки цветные, мягкие материалы: пастель, сангина, баночки для воды, фольга в рулоне, пластилин, доски для лепки, стеки, бумага акварельная, цветная бумага, цветной картон, клей – карандаш и ПВА, палитры. 4. Природные материалы: засушенные листья и цветы.
«Дилли-дон»	Для реализации программы имеются: зал или просторный кабинет; музыкальные шумовые инструменты, пособия и материалы (ложки, трещотки, деревянные коробочки, рубель, клавиасы (палочки), тарелки, ксилофон, металлофон, вибрафон, детская арфа, колокольчики, бубенцы, треугольники, барабаны, маракасы, самодельные инструменты, коробочки, баночки и бутылки разных размеров, деревянная, хрустальная и металлическая посуда, игрушки, бумага, фольга, целлофан, полиэтилен, ракушки, скорлупки, крупа, бисер и т.д.); канцелярские принадлежности; бумага нотная, писчая, гофрэ; фортепиано; ноутбук, колонки.
«Музыкальный театр» «Музыкальный театр 1»	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: музыкальный центр; музыкальная фонотека; костюмы; декорации, необходимые для работы над созданием театральных постановок; элементы костюмов для создания образов; сценический грим.
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) художест-	<u>Оборудование и материалы:</u> ноутбуки, проекторы, экраны, принтеры, сканер, театральные костюмы, декорации, струны, тюнер, музыкальный центр, пюпитр, станки для хора, магнитные доски, музыкальные инструменты: фортепиано, гитары, балалайки, рояль, кантеле, аккордеоны, укулеле

венной направленности (структурное подразделение «Школа искусств», музыкальное отделение)	<u>Учебная мебель:</u> учебные столы, стулья, шкафы, банкетки. Методическая, учебная и нотная литература, наглядные и дидактические пособия.
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) художественной направленности (структурное подразделение «Школа искусств», художественная литература)	Оборудование и материалы: ноутбуки, проекторы, экраны, мольберты, планшеты, акварель, гуашь, карандаши, кисти, бумага, ластик, скалки, штампы, гипсовые формы, турнетки, гончарные круги (механические и электрический), аудиторная доска, муфельная печь, шкафы для хранения дидактических материалов и инструментов, открытые полки для образцов, стеки пластиковые, пластиковые доски, Учебная мебель: учебные столы, стулья, шкафы, банкетки табурет Методическая, учебная и литература, наглядные и дидактические пособия.
Дополнительная пред-профессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	<u>Материальные:</u> учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом; - <u>наглядно-плоскостные:</u> наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски; - <u>демонстрационные:</u> муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели, натюрмортный фонд; - <u>электронные образовательные ресурсы:</u> мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы; - <u>аудиовизуальные:</u> слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио записи.

Образовательная программа художественной направленности обеспечена достаточным количеством оборудования, однако материальная база нуждается в дальнейшем пополнении и укреплении

Методическое обеспечение образовательной программы

Методическое обеспечение рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической работы соответствуют определенным Уставом Центра главным направлениям деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ,
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования, профессионального мастерства педагогических работников,
- оказание методической помощи педагогам и учреждений образования и культуры района,
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- организация культурно-массовых мероприятий

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса и массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий.

В Центре применяются разные формы организации методической работы: педагогические консультации, обучающие семинары, тематические педсоветы, а также индивидуальные формы: индивидуальные консультации, работа по темам самообразования, разработка учебных и методических пособий, новых образовательных программ.

Методическая работа ведется на основании годового календарного плана. Особое внимание уделяется на реализацию программ в дистанционном формате и в сетевой форме, к участию обучающихся и педагогических работников в различных конкурсах и повышению квалификации по современным направлениям деятельности.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются мастер-классы, которые по своему назначению можно разделить на два уровня. Они представляют практический наглядный материал для изучения образовательных технологий, для проведения практических занятий по организации образовательного процесса.

Первый уровень – мастер-классы, которые проводят специалисты высокого уровня: профессора и преподаватели высших и средних специальных учебных заведений.

Второй уровень – мастер-классы более опытных преподавателей центра или открытые уроки для преподавателей. Значение таких мастер-классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по учебным программам.

Информационное обеспечение – одно из более затратных видов деятельности по времени, но и одно из приоритетных – работа в информационной системе Навигатор. Внедрение системы персонализированного финансирования в Центре также предполагает большую работу по консультированию педагогов, обучающихся и родителей.

Методическая и инновационная деятельность позитивно повлияли на распространение педагогического опыта в коллективе. Педагогические работники центра освоили и осваивают новые образовательные технологии и методики, так как сегодня возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством творческого ее обновления за счет применения современных образовательных технологий.

Сегодня в учреждении активно используются информационно-коммуникационные технологии при проведении как занятий с обучающимися, так и во внеурочной работе при проведении различных мероприятий. Педагоги центра активно используют в своей работе различные компьютерные программы, средства коммуникации для общения на профессиональных форумах, принимают участие в дистанционных обучающих мероприятиях и конкурсах.

В целом в работе с педагогическими работниками можно считать положительными такие результаты, как:

- стабильность и результативность прохождения аттестации на основе современных педтехнологий, большое количество педагогов аттестовано на первую и высшую квалификационные категории;
- совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов и осмысление вопросов, связанных с совершенствованием педагогических технологий;
- разработка по современным педтехнологиям практических материалов и творческих отчетов.

Финансовое обеспечение образовательной программы

Центр финансируется за счет:

-) средств местного бюджета в виде субсидии на обеспечение муниципальной услуги;
-) целевых средств;

-) привлечение средств от приносящей доход деятельности учреждения (платные услуги).

Адресность образовательной программы

Требования к состоянию здоровья обучающихся. Обучение детей с ОВЗ, инвалидов. Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и реализуемых педагогами программ. Необходимым условием зачисления в эти коллективы является отсутствие медицинских противопоказаний у ребенка.

Педагоги Центра при разработке и написании своих программ и составлении планов стараются следовать принципам здорового образа жизни.

Занятия строятся, исходя из психофизических возрастных особенностей детей. Время проведения занятий в той или иной возрастной группе детей и количество детей в группах соблюдаются исходя из правил и норм СанПиНа. На любом занятии обязательно проходят физминутки и перерывы на отдых. По всем программам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью допустимо. Ребенок, имеющий ограничения по здоровью, имеет право заниматься в Центре, в том числе в рамках индивидуального маршрута или адаптированной программы, которые разрабатываются педагогом с учетом рекомендаций от его представителей, при поступлении заявления на обучение. Также обучающиеся, имеющие ограничения по здоровью (или инвалидность) вправе обучаться в рамках инклюзивного образования – со всем составом учебной группы, без особых условий для обучения. На занятиях, при желании учащегося, может присутствовать родитель (законный представитель). Уровень сложности задания педагогом определяется и дается обучающемуся в зависимости от его способностей и возможностей.

Условия соблюдения прав обучающихся. Все обучающиеся Центра пользуются равными правами, в том числе и лица, имеющие ОВЗ или инвалидность. Их права закреплены Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими локальными актами.

Требования к уровню готовности обучающихся для освоения образовательной программы. Образовательная программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет и не требует специальной подготовки для ее освоения. В Центр принимаются все желающие.

