

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
03.06.2024 Протокол № 1

Утверждено
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ А.А.Зорина
Приказ №169 от 26.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности МБОУ ДО «ЦДО»
на 2024-2025 учебный год**

Олонец, 2024

Пояснительная записка

Сегодня муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее Центр) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых. Центр стремится сохранить все достижения в работе с детьми и в то же время берет на вооружение все новое в содержании, формах и методах.

Содержание образовательной деятельности в Центре отражено в нескольких документах, которые составляют – дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности (далее - Программа). В этом документе содержится информация о реальных возможностях Центра в реализации услуг дополнительного образования в соответствии с финансовыми и кадровым обеспечением, а также определены приоритетные ценности, цели, особенности содержания и организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Программа естественнонаучной направленности разработана в соответствии с нормативными документами в области образования:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг",
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №678-р от 31.03.2022 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 №1755-ЗРК "Об образовании",
- Устав Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы, которые рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Право на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией - №2884, выданной Министерством образования Республики Карелия 28.06.2016 г., бессрочно, серия 10Л01 №0007478 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.08.2023)

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Пролетарская, 1а.

Почтовый адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Урицкого, 9.

e-mail: oloncdo@yandeex.ru

Адресность программы

Данная Программа адресована детям разных национальностей 7-15 лет, интересующихся биологией, экологией, химией; формирование бережного отношения к окружающей природе; формирование экологического мышления, приобщение к здоровому образу жизни.

В программу принимаются дети из разных социальных слоев, в том числе из социально незащищенных и семей.

Требования к состоянию здоровья учащихся. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и реализуемых педагогами рабочих программ. Педагоги при разработке и написании своих рабочих программ и составлении календарных тематических планов учитывают принципы здорового образа жизни. Занятия строятся, исходя из психофизических возрастных особенностей детей. Время проведения занятий в той или иной возрастной группе детей и количество их в группах соблюдается исходя из санитарных правил.

На любом занятии проходят физминутки и делаются перерывы на отдых. Охрана здоровья детей предусматривается инструкциями по охране труда в учреждении.

По всем рабочим программам обучение детей с ОВЗ и инвалидностью допустимо. Ребенок, имеющий ограничения по здоровью, имеет право заниматься в объединениях. Либо в рамках индивидуального маршрута, который разрабатывается педагогом с учётом рекомендаций от его представителя, либо по общей рабочей программе, если не требуется специальных средств обучения и уровень сложности материала соответствует уровню развития ребенка.

В Учреждении имеется условная доступность для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию в Учреждении предоставляется сопровождающее лицо. Организован питьевой режим.

Учащиеся, имеющие инвалидность, обучаются в рамках инклюзивного образования – со всем составом учебной группы, без особых условий для обучения. На занятиях, при желании учащегося, может присутствовать родитель. Педагог проводит индивидуальную консультацию как учащемуся, так и родителю. Уровень сложности задания педагогом определяется и дается учащемуся в зависимости от его способностей и возможностей.

Условия соблюдения прав учащихся. Все обучающиеся в Учреждении пользуются равными правами, в том числе и лица, имеющие ОВЗ или инвалидность. Получение детьми дополнительного образования производится на бесплатной основе. Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда, отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарными правилами, пожеланий детей и их родителей, а также исходя из организационно-технических возможностей Учреждения. Занятия по рабочим программам данной направленности проводятся в группе.

Требования к уровню готовности учащихся для освоения программ. Данная Программа не требует специальной подготовки для ее освоения, принимаются все желающие.

При комплектовании учебных групп педагогами может проводиться предварительный (стартовая диагностика) контроль, целью которого является выявление исходного уровня подготовки учащихся, что позволяет определить направления и формы индивидуальной работы. Учебные группы преимущественно разновозрастные. В течение года у учащихся есть право по их желанию переходить из одного объединения (программы) в другое. По данной направленности реализуются рабочие программы одного уровня – ознакомительного (стартового).

Требования к условиям и принципам комплектования групп. Комплектование групп и продолжительность занятий происходит в соответствии с нормами и санитарными правилами, Уставом. В группах одновременно занимаются мальчики и девочки.

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемые результаты

Основной целью реализации Программы является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

-) индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
-) деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
-) ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Данная Программа способствует достижению цели на уровне учебно-методического обеспечения образовательного процесса Центра. Достижение цели возможно при использовании

-) практического опыта педагогических работников;
-) ресурсного обеспечения (кадровое, методическое и др.);
-) сетевого взаимодействия с различными организациями.

Основные задачи реализации образовательной программы:

-) обеспечить доступность и качество образовательных услуг для обучающихся;
-) создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, формирования общей культуры, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптации к жизни общества;
-) выявить и оказать поддержку обучающимся, проявившим выдающиеся способности;
-) развивать разные формы обучения, в т.ч. дистанционные;
-) реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в рамках персонифицированного финансирования;
-) создавать новые дополнительные места дополнительного образования;
-) участвовать в реализации мероприятий национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
-) развивать, укреплять материально-техническую базу Центра;
-) оказывать информационно-методическую, консультативную, практическую помощь образовательным организациям района, родителям, обучающимся.

В рамках Программы – формирование экологического мышления, развитие естественно-научного мировоззрения, знакомство обучающихся с основами экологических знаний, содействие воспитанию экологически грамотного и бережливого отношения к природе и природным ресурсам.

В основу реализации Программы заложены **принципы**:

-) открытости, предполагает информирование общественности, социальных партнеров и родителей обучающихся через официальный сайт Центра о результатах реализации образовательной программы.
-) системности – предполагает системность и комплексность организации образовательного процесса и включает разработку учебного плана;
-) сотрудничества – предполагает создание партнерских отношений с учреждениями и организациями образования и культуры.

Программа предназначена удовлетворять потребности всех участников образовательной деятельности и партнеров

- *обучающихся* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре; выборе объединения, педагога, программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования обучающихся, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации их к саморазвитию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных организаций* – в организации дополнительного образования в образовательных учреждениях педагогическими работниками Центра на основе договоров;

- *учреждения образования, культуры и других социальных партнеров* – в совместной организации и проведении мероприятий.

Ожидаемые результаты для участников образовательной деятельности.

Обучающиеся: осознание значимости ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознания выбора, умения решения жизненных и профессиональных задач.

Родители: формирование и развитие чувства причастности к жизни Центра, совместной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.

Педагоги: приобретение специфических знаний в области дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии; получение возможности профессионального роста, изменения своей профессиональной позиции.

Организация образовательной деятельности.

Центр осуществляет доступное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях и дошкольных организациях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетные направления деятельности Центра выстроены в соответствии с целями и задачами учреждения дополнительного образования, которые отражены в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В условиях многообразия деятельности Центра существует уровень согласования и преемственности основных и частных целей, которые отражены в Уставе и программах, реализуемых Центром.

Обучение и воспитание ведется на русском языке, на общедоступной и бесплатной основе. В группы второго и последующих годов обучения в соответствии с Уставом могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в группе первого года обучения.

В связи с ограничительными мерами по вирусным заболеваниям, образовательная деятельность в Центре может быть организована с использованием дистанционных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии). При обучении педагогами используются доступные для обучающихся средства связи: мобильный телефон, компьютер, ноутбук, планшет. Обмен информацией происходит через электронную почту, мессенджеры.

По данной направленности организуется работа с детьми в возрасте от 7 до 15 лет. Учебный год начинается 02 сентября 2024 и заканчивается 31 мая 2025 (обучение по дополнительным

общеобразовательным программам). Организация образовательной деятельности Центра регламентируется продолжительностью, фиксированными сроками начала и окончания, режимом занятий, доступностью в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный план предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам в режиме 6-дневной учебной недели. Между двухчасовыми занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв.

В соответствии с уставом Центра в детских объединениях возможно обучение: индивидуально, по группам, по подгруппам или всем составом объединения. Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются групповые и индивидуальные занятия в одновозрастных или разновозрастных объединениях на основании учета интересов детей, потребностей семьи, запросов ОО. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПин.

Расписание занятий объединений составлено на основании расписаний, представленных педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в других образовательных организациях.

Содержание Программы может изменяться в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги со стороны обучающихся и семьи в целом; муниципальным заданием на оказание услуг в сфере образования; материально-техническим оснащением.

Зачисление на программы естественнонаучной направленности происходит в соответствии с Правилами приема обучающихся в Центр.

Учебный план

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разработанного учреждением самостоятельно.

№	Название программы	Срок реализации	Уровень	Количество групп	Количество часов в неделю			Количество часов в год
					1	2	3	
1	«Зеленые ко-сынki»	1 год	Основное общее	1	2	-	-	72
2	«Исследователи природы»	1 год	Начальное, Основное общее	2	2	-	-	72
3	«Земля – наш общий дом!»	1 год	Начальное, Основное общее	9	2	-	-	72
Итого				12	-	-	-	-

В рамках Программы естественнонаучной направленности в 2024-2025 учебном году - 3 программы со сроком реализации один год. Реализация программ осуществляется посредством сетевого взаимодействия с МКОУ «Коткозерская СОШ», МКОУ «Видлицкая СОШ», МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им.Сорвина В.Д.», МКОУ «Рыпушкальская ООШ», МКОУ «Туксинская ООШ», МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Меграгская ООШ», МКОУ «Михайловская СОШ» на основе договоров о сетевом взаимодействии.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности учитываются следующие потребности обучающихся:

- коммуникативные потребности осуществляются через общение со взрослыми и сверстниками, через создание ситуации успеха.
- досуговые потребности, дети организуются во внеурочное время для предупреждения правонарушений.
- компенсаторные, в детские объединения принимаются все дети независимо от уровня обученности в школе.

Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, физическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение Программы

В 2024-2025 учебном году в реализации образовательной и воспитательной деятельности участвуют следующие работники:

№	Категории работников	Количество человек
1	Администрация	3
2	Педагоги дополнительного образования (внешние совместители)	8
3	Методист	1
4	Педагог-организатор	1

№	Квалификационная категория педагогов	Количество человек
1	Высшая	0
2	Первая	0
3	Соответствие занимаемой должности	0
4	Без категории (работники со стажем менее 2 лет)	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят педагогическую и специальную курсовую подготовку, занимаются самообразованием, участвуют в различных мероприятиях

Перечень рабочих программ

№	Рабочая программа	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога	Форма обучения	Уровень программы
1	«Земля – наш общий дом!»»	1 год	7-14	Магоева О.В., Иванова М.И., Веледеева	очная	стартовый

				А.Е., Лумпиева Н.Н., Подладчикова Д.А., Вяккерев О.Н., Кузьмина А. С., Рузанова Н.А.		
2	«Зеленые косынки»	1 год	9-13	Магоева О.В.	очная	стартовый
3	«Исследователи природы»	1 год	12-15	Вяккерев О.Н.	очная	стартовый

Мониторинг качества образовательного процесса

Уровень достигнутых успехов обучающихся оценивается через промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися рабочих программ обучения; за степень усвоения программы по выбранному направлению. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам программ. Форма, содержание и график аттестации определяются самим педагогом и отображаются в рабочей программе.

По окончании реализации рабочей программы обучающиеся вправе получить Свидетельство об окончании обучения в Центре в соответствии с Положением о документе, подтверждающем обучение в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической работы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам и учреждениям образования и культуры района.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса и массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий.

В Центре применяются разные формы организации методической работы: педагогические консультации, обучающие семинары, тематические педсоветы, а также индивидуальные формы: индивидуальные консультации, работа по темам самообразования, разработка учебных и методических пособий, новых образовательных программ.

Методическая работа ведется на основании годового календарного плана. Особое внимание уделяется на реализацию программ в дистанционном формате и в сетевой форме, к участию обучающихся и педагогических работников в различных конкурсах и повышению квалификации по современным направлениям деятельности.

Информационное обеспечение – одно из более затратных видов деятельности по времени, но и одно из приоритетных в Учреждении - работа в информационной системе «Навигатор» и «ЭДО».

Педагогические технологии.

Для достижения поставленных задач в учреждении используются педагогические технологии, которые нацелены на интеллектуальное развитие, творческое развитие, социально-педагогическую адаптацию и развитие социальной активности, формирование культуры досуговой деятельности, формирование компетенций.

Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности в Центре – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели поставлены задачи:

- находить новые формы и технологии проведения различных мероприятий, в том числе дистанционные;
- раскрывать творческие способности у детей и мотивировать их участие в конкурсах различных уровней;
- развивать сеть социального партнерства;
- использовать ресурсы других учреждений и организаций для совместного проведения мероприятий;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни, активную жизненную позицию, волонтерство, бережное отношение к традициям нашей страны, природе и окружающей среде;
- формировать чувство патриотизма;
- вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Воспитательное пространство неотделимо от образовательного пространства и представляет собой совокупность воспитательных систем творческих объединений.

Формы работы с обучающимися в данном направлении разные – конкурсно-игровые программы, турниры, концерты, викторины, экскурсии, выставки, соревнования и т.д. Связующим элементом различных объединений выступают традиционные мероприятия.

Эффективность проведения содержательного досуга с детьми отражается в количественных показателях участия обучающихся в воспитательных мероприятиях. Участие детей в воспитательных мероприятиях дает возможность расширить кругозор, раскрыть индивидуальность, изобретательность, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, воля к победе, желание совершенствования своего мастерства, уверенности в себе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления целей и задач, а также повышения эффективности образовательной деятельности, необходима материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, где проводятся занятия и подготовка к ним, а также

ресурсов других организаций, на базе которых проходят занятия: учебные кабинеты – 8, также имеются ноутбуки, принтер, видеокамера, фотоаппарат, проектор, бинокль, микроскопы, бинокляр, увеличительные приборы, методические пособия, дидактические материалы.

Помещения и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам. Помещения имеют централизованное водоснабжение и канализацию. Оснащенность учебных кабинетов направлена на создание максимально оптимальных условий для реализации программ и проведения мероприятий.

Финансовое обеспечение образовательной программы

Центр финансируется за счет:

-) средств местного бюджета в виде субсидии на обеспечение муниципальной услуги;
-) целевых средств;
-) привлечение средств от приносящей доход деятельности учреждения (платные услуги).